zał. nr 1

 **Wytyczne dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek**

Zespół edukacji wczesnoszkolnej

1. Obserwacja zespołu klasowego, konsultowanie zauważonych problemów z pedagogiem, psychologiem, w razie konieczności kierowanie do poradni.
2. Stały kontakt z rodzicami przez e-dziennik. Reagowanie na bieżąco na zgłaszane przez rodziców problemy emocjonalne i społeczne ich dzieci.
3. Przeznaczenie czasu na rozmowy, czytanie książek, bajek terapeutycznych, słuchanie muzyki relaksacyjnej na przerwach/taniec. Zajęcia plastyczne i techniczne.
4. Stosowanie naklejek motywacyjnych lub pieczątek (w zależności od indywidualnych potrzeb).
5. Wykorzystanie gier i zabaw integrujących zespół klasowy.
6. Częste wychodzenie na zewnątrz budynku, wspólne spędzanie czasu, rozmowy, zabawy.
7. Rezygnacja z niezapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz rezygnacja lub ograniczenie zadań domowych.
8. Powtarzanie tych partii materiału, które sprawiły/sprawiają trudności.
9. Umożliwienie udziału w zajęciach wyrównawczych uczniów klas I-III mających trudności dydaktyczne.
10. Mobilizowanie uczniów do udziału w zajęciach SKS i do aktywności fizycznej.
11. Udział chętnych uczniów w szkolnym chalengu .
12. Mobilizowanie uczniów do udziału w różnych konkursach szkolnych i klasowych.
13. Nagrodzenie pracy zdalnej każdego ucznia z klas I-III książką na koniec roku.