**Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych**

**w SP 34 z Oddziałami Integracyjnymi w Rybniku**

**Podstawy prawne:**

1. ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)
2. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej w zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 poz. 226)
3. ustawa z dnia 26 października 1982 o postępowaniu w sprawie nieletnich (Dz. U. z 2010r. Nr 33 poz. 226)
4. ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeksu rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9 poz. 59 ze zm.)
5. ustawa z 6 czerwca 1997r. Kodeks karny (Dz. U. Nr 88 poz. 553 ze zm.)
6. rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6 poz.69 ze zm.)

Sytuacje uznane za kryzysowe, wymagające interwencji omówione w dokumencie

1. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.
2. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
3. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozaszkolnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.
4. Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców /opiekunów i samowolne oddalanie się dziecka ze świetlicy.
5. Pomoc ofiarom przemocy fizycznej i psychicznej oraz cyberprzemocy.

**Zagrożeniem pożarem, wybuchem i zatruciem.**

* Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będącym świadkiem zdarzenia ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
* Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
* Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
* Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (jeżeli jest taka potrzeba).
* Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

**Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.**

**Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły**

* Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia stara się zapewnić bezpieczeństwo uczniom.
* Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia pracownika obsługi (portiernia szkoły) i w razie potrzeby dyrektora szkoły, który może wezwać Straż Miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.

**Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły**

* Nauczyciel lub inny pracownik, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
* W przypadku braku reakcji dyrektor powiadamia Policję lub Straż Miejską.

**Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozaszkolnych**

**oraz podczas przerw śródlekcyjnych.**

* Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę i udziela pierwszej pomocy.
* Nauczyciel będący świadkiem w razie konieczności powiadamia pielęgniarkę szkolną, rodziców i ewentualnie wzywa pogotowie.
* Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę szkolną, która sporządza protokół powypadkowy.
* Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza się pozostałej dzieci z pomieszczeń. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin.
* Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

**Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców /opiekunów i samowolne oddalanie się dziecka ze świetlicy.**

**Samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy**

* Nauczyciel świetlicy ustala okoliczności oddalenia się i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni funkcję jednoosobowo, powiadamia (telefonicznie) o fakcie dyrekcję szkoły.
* Po odnalezieniu ucznia udziela mu upomnienia i informuje go o konsekwencjach złamania zasad regulaminu świetlicy (rozmowa z rodzicami, uwaga, punkty ujemne, powiadomienie wychowawcy lub pedagoga szkoły).
* W przypadku nieodnalezienia dziecka nauczyciel informuje o fakcie dyrektora szkoły, rodziców/opiekunów prawnych.
* Jeżeli dalsze poszukiwania podjęte przez szkołę i rodziców nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor szkoły powiadamia policję.
* Jeżeli zachowanie powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i wychowawcę klasy, którzy w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

**Uczeń nieodebrany ze świetlicy**

* Nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu ich przybycia.
* Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom/opiekunom, że są zobowiązani do punktualnego odbioru dzieci ze świetlicy.
* W przypadku braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły (15 minut po ustalonym czasie zakończenia pracy świetlicy) oraz za zgodą dyrektora powiadamia policję.
* Jeżeli sytuacja powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i dyrektora szkoły, którzy rozpoznają sytuację i podejmują dalsze przewidziane prawem działania.

**Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie**

* Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej, informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.
* Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
* Pedagog w porozumieniu z wychowawcą i dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
* Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
* Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę do dokumentacji pedagoga. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.