

Aneks do Rozdziału VII Statutu- Zasady szkolnego oceniania

W § 35 dodano punkt 32- Zasady Oceniania pracy zdalnej

1. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Nauczyciel, zlecając uczniowi zadanie, określa termin oraz warunki jego wykonania.
4. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
5. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w aneksach do kryteriów oceniania przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
6. Jeśli uczeń nie ma dostępu do formatek, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.
7. Uczeń wykonane przez siebie zadania przesyła nauczycielowi w wyznaczonej formie i terminie.
8. Uczeń, który z przyczyn technicznych nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku
9. Uczeń zobowiązany jest w terminie 7 dni przesłać nauczycielowi zaległą pracę.
10. Jeżeli uczeń w terminie 7 dni nie wykona zaległego zadania, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
11. W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
12. W przypadku choroby ucznia, rodzic informuje o tym fakcie wychowawcę klasy w pierwszym dniu choroby dziecka. Wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o chorobie ucznia.
13. W okresie powrotu do zdrowia uczeń nie realizuje nauczania w formie zdalnej. Dziecko uzupełnienia braki programowe wynikające z choroby w terminie dwóch tygodni od dnia ponownego podjęcia nauki zdalnej. Wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o zakończeniu nieobecności ucznia spowodowanej chorobą.
14. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej
15. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania – matematyka – nauczanie zdalne

1. Klasy: 5d, 6f, 7c, 8a, 8c

- W trakcie zdalnego nauczania ocenie z matematyki podlegać będą : praca bieżąca, zadania domowe , karty pracy. Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonywanych zadań, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.
- Każdy uczeń będzie motywowany pozytywnie. Każdą ocenę można poprawić .
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce będą mieli do wykonania tylko część zadań lub innego typu zadania. Przy ocenianiu będą uwzględniane możliwości tych uczniów.
- Zadania będą sprawdzane i oceniane systematycznie , ale losowo u kilku osób dziennie.

2. Klasy 4a, 4b, 5a, 5b

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z matematyki podlegać będą:
- - karty pracy, zadania domowe, bieżąca praca.
- Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań oraz wkład pracy i zaangażowanie ucznia.
- Uczniowie z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań pojawiających się dla całej klasy.

3. Klasy 5e, 6c, 7b, 7d

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z matematyki podlegać będą: karty pracy, zadania domowe, bieżąca praca.
- Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań oraz wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

4. Klasy 5c, 6a, 6b, 6d, 6e, 7a, 8b

- uczniowie wysyłają swoje prace na email nauczyciela,
- sprawdzamy wiedzę i postępy w nauce za pomocą ćwiczeń, kart pracy, quizów itp. wysyłanych do uczniów umieszczanych w „chmurze” lub dzienniku elektronicznym w wiadomości do rodziców i uczniów,
- motywujemy uczniów pozytywnie,
- każdą ocenę uczeń może poprawić,
- wskazówki dotyczące elementów, które będą podlegać ocenianiu podane zostaną przy każdym zadaniu wysłanym do oceny,
- oceniamy aktywność ucznia ,wykonane zadania domowe, wkład pracy własnej (w miarę możliwości dostępu do Internetu, komputera czy telefonu);

Aneks do kryteriów oceniania – historia – nauczania zdalne

- oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania projektowe na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- aktywność ucznia, wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych

Aneks do kryteriów oceniania – wos – nauczania zdalne

- uczniowie wysyłają swoje prace na e-mail nauczyciela
- sprawdzamy wiedzę i postępy w nauce za pomocą ćwiczeń, zadań, kart pracy, projektów, tekstów źródłowych wysyłanych do uczniów
- każdą ocenę uczeń może poprawić
- wskazówki dotyczące elementów, które będą podlegać ocenianiu podane zostaną przy każdym zadaniu wysłanym do oceny
- wspólnie z rodzicami motywujemy uczniów do sumiennej pracy
- ocena zostanie zapisana w dzienniku elektronicznym

Aneks do kryteriów oceniania SP – edukacja wczesnoszkolna – nauka zdalna:

- Każdego dnia uczniowie otrzymują zalecenia w formie załączników do e-dziennika zamieszczonych tam z chmury szkolnej. Na prośbę rodzica załączniki mogą być też przekazywane na adres email lub w inny sposób - ustalony indywidualnie.
- Uczniowie mogą odesłać swoje prace i zadania na email nauczyciela lub e-dziennik.
- Ocenianie będzie się odbywało w formie opisowej (oceny kształtujące) oraz stawiane będą oceny cząstkowe: wyznaczany będzie czas konieczności odesłania pracy. Oceny cząstkowe (zgodnie ze statutem szkoły) będą wypisywane do dziennika.
- Uczniowie, którzy odesłają zadania domowe lub będą chcieli pochwalić się swoimi pracami, otrzymają ocenę w formie pochwały, pozytywnej uwagi lub oceny cząstkowej (będą poinformowani, która praca jest na ocenę i w jakim czasie powinna być wykonana).
- O kontrolę nad pracą ucznia i pochwały kierowane do dzieci prosimy również rodziców.
- Uczniowie zbierają prace plastyczne i dodatkowe karty pracy do teczek.

Aneks do kryteriów oceniania SP - język angielski – nauka zdalna:

1. Klasy 5c/2, 6a/2, 6d, 7a/1, 7d, 8a/1:

- Na języku angielskim prowadzonym on - line będzie oceniany głównie wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenie będą podlegały głównie zadania domowe np. wypowiedzi pisemne, zadania ćwiczące kompetencje kluczowe, bieżąca praca., quizy na Kahoot, Quzilet, WordWall, które procentowo określają wiedzę ucznia.
- Uczniowie będą swoje wytwory posyłali wg możliwości na mój specjalnie utworzony adres e- mail (sp34astochaj@gmail.com) W ten sposób będę mogła oceniać prace uczniów.
- Prace będą mogły być posyłane w plikach (Word) lub w formie zdjęć.
- Uczniowie będą otrzymywać moją umotywowaną ocenę zwrotną oraz ewentualnie dalsze zalecenia.
- Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia będzie brany pod uwagę głównie wkład i zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań. (dotyczy uczniów z orzeczeniami oraz z opiniami).
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Zadania dla osób z niepełnosprawnością będą dostosowane do ich możliwości lub w przypadku gdy zadanie będzie takie samo, będę brała pod uwagę przy ocenianiu możliwości ucznia.
- Po dokonaniu oceny (danej formy pracy ucznia) będę stosowała tzw. informację zwrotną (motywacja oceny oraz dalsze zalecenia).
- Dokumentacja przebiegu nauczania będzie przechowywana na specjalnie utworzonym dla uczniów e-mailu oraz dysku OneDrive i będzie uwzględniała realizację podstawy programowej z języka angielskiego.

2. Klasy 4b/2, 6e/2, 6f, 7a/2, 8a/2, 8c/2

- Na języku angielskim prowadzonym on-line oceniany jest głównie wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenie podlegają głównie wypowiedzi pisemne, zadania ćwiczące kompetencje kluczowe, bieżąca praca, quizy, które procentowo określają wiedzę ucznia.
- Uczniowie wysyłają swoje wytwory wg możliwości na adres e-mail (sp34adm@interia.pl) w celu oceny przez nauczyciela.
- Prace mogą być posyłane w formie pliku dokumentu tekstowego (dowolny format) lub w formie zdjęć.
- Uczniowie otrzymują od nauczyciela umotywowaną ocenę zwrotną oraz ewentualnie dalsze zalecenia.
- Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia brany jest pod uwagę głównie wkład i zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań (dotyczy uczniów z orzeczeniami oraz z opiniami).

- Wszelkie formy oceny uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia uwzględniają możliwości tych uczniów.
- Zadania są dostosowane do ich możliwości lub w przypadku, gdy zadanie jest takie samo, biorę przy ocenianiu pod uwagę możliwości ucznia.
- Po dokonaniu oceny (danej formy pracy ucznia) stosuję tzw. informację zwrotną (motywacja oceny oraz dalsze zalecenia).
- Dokumentacja przebiegu nauczania jest przechowywana na e-mailu (punkt 3) oraz dysku OneDrive i uwzględnia realizację podstawy programowej z języka angielskiego.

3. Klasy 3c, 6a/1, 7b, 7c, 8b, 8c/1:

- Będę monitorować stosownie do możliwości sprzętowych,
- Sprawdzanie wybranych prac wysyłanych do uczniów przez e-dziennik po uzgodnionym terminie,
- Poprzez mierzenie wyników uzyskanych w rozwiązywaniu przesyłanych testów,
- Ocena przesłanych projektów,
- Informacja zwrotna do rodziców i uczniów (podanie również poprawnych rozwiązań do zadań, które nie są na ocenę),
- Sprawdzenie po powrocie do szkoły wszystkich zadań zadawanych w czasie zdalnego nauczania (zapisanych w zeszycie, wypełnionych kart pracy, wykonanych zadań w ćwiczeniach).

4. Klasy 4b/1, 5a/1, 5b/2, 5c/1, 5d, 6b/2, 6c:

- będę monitorować stosownie do możliwości sprzętowych,
- sprawdzanie wybranych prac i zadań wysyłanych do uczniów przez e-dziennik, bądź na mail po uzgodnionym terminie,
- poprzez mierzenie wyników uzyskanych w rozwiązywaniu przesyłanych testów,
- ocena przesłanych projektów, zadań
- informacja zwrotna do rodziców i uczniów (podanie również poprawnych rozwiązań do zadań, które nie są na ocenę).

5. Klasy 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4agr.2:

- W dniu lekcji (według planu) w chmurze w pliku z odpowiednią datą oraz przez e-dziennik będzie zamieszczona informacja o tym, co uczeń powinien danego dnia zrobić.
- Podstawą do wystawienia oceny będzie dla mnie zdjęcie lub skan zeszytu, ćwiczeń lub innej pracy wysłany przez Państwa na adres mailowy: sp34angielski.gregorek@op.pl
- Będę dokładnie informować Państwa co i na kiedy powinno być przesłane i nigdy nie będzie to na ten sam lub na następny dzień, ale będzie na to zazwyczaj kilka dni. Proszę nie przysyłać wszystkiego, co dziecko zrobi bo powstanie chaos a ja i tak nie ocenię tego, o co nie prosiłam. Planuję prosić o konkretne rzeczy i to nie częściej niż raz w tygodniu.

- Przed wysłaniem wiadomości bardzo proszę, by wpisać w temacie klasę, imię i nazwisko ucznia. Jest to konieczne, gdyż uczę w 9 klasach.
- Jeżeli ktoś z przyczyn technicznych nie będzie mógł wysłać zdjęcia w określonym terminie nie będzie to skutkowało niczym negatywnym.
- Mam nadzieję, że zdążymy wrócić do szkoły przed klasyfikacją końcową uczniów i wtedy takiemu uczniowi to wszystko sprawdzę – jednak wtedy braki, które nie będą też w ustalonym terminie uzupełnione, będą skutkowały minusami i/lub ocenami niedostatecznymi (nie od razu po powrocie). Mogę też w takiej sytuacji ustalić indywidualnie mniejszą ilość zadań do nadrobienia.
- Jeśli jednak będzie wiadomo, że nie wrócimy do szkoły przed wystawieniem ocen, będę usilnie prosić takiego rodzica/opiekuna o wysłanie tych zdjęć. W przeciwnym wypadku, będę musiała sklasyfikować ucznia na podstawie ocen, które do marca zebrał w dzienniku.
- Jeśli uczeń będzie miał zrobioną część z zadanych ćwiczeń lub w zeszycie a reszty nie bo nie umiał to proszę przysłać nawet niekompletne. Jeśli na przykład cała strona była na ocenę to połowa może być na plusa, braki nie będą wtedy negatywnie oceniane.

6. Klasy 4a, 5a, 5b, 5e, 6b, 6e:

- Sprawdzenie możliwości sprzętowych.
- Sprawdzanie wysyłanych do uczniów zadań. Zadania wysyłane są przez e-dziennik.
- Ocena przesyłanych prac pisemnych.
- Ocena przygotowywanych kart pracy.
- Informacja zwrotna do rodziców i uczniów (przez dziennik lub na maila).
- Po powrocie do szkoły sprawdzenie opanowania wiedzy, wytłumaczenie tego co stworzyło problemy.

Aneks do kryteriów oceniania SP - język polski – nauka zdalna:

1. Klasy 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c

- pozytywnie motywujemy uczniów, doceniamy systematyczność, aktywność, wkład pracy; służymy pomocą w rozwiązywaniu ewentualnych trudności wynikających z prowadzeniem nauczania zdalnego
- dostosowujemy metody i formy pracy dla uczniów objętych formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wszystkim uczniom, którzy będą tego potrzebowali ze względu na wyjątkową formę prowadzonego nauczania
- umożliwiamy poprawienie każdej oceny uzyskanej przez ucznia
- uczniowie wysyłają swoje prace na emaila nauczycieli: nauczyciel555polski@wp.pl, jezykpolski989@gmail.com, jezykpolski.sp34@gmail.com, które zostały przekazane do wiadomości uczniów i rodziców (dotyczy prac, które podlegać będą ocenianiu)
- każdorazowo zapoznujemy ucznia z kryteriami oceniania odnośnie zadania, które zostanie podane uczniom; informujemy, co będzie oceniane, na co należy zwrócić uwagę przy wykonywaniu zadania; w materiale lekcyjnym wskazujemy termin odesłania wykonanego zadania
- uczniowie i opiekunowie zostają powiadomieni o otrzymanej ocenie drogą elektroniczną poprzez e

–dziennik, zostaje ona wpisana, tak jak dotychczas, do rejestru ocen w dzienniku

- uczniowie mogą wysyłać zapytania odnośnie toku lekcji, korzystać z porad w zakresie materiału lekcyjnego oraz przy rozwiązywaniu zadań za pomocą wskazanej możliwości kontaktu elektronicznego
- na szkolnej platformie pozostają do wglądu wszystkie udostępniane uczniom materiały przekazywane im podczas zdalnego nauczania, a prace uczniów gromadzone zostają na podanym koncie mailowym służącym do kontaktowania się z nauczycielem

2. Klasy 4a, 5e, 6e

- Na języku polskim prowadzonym on - line będzie oceniany głównie wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenie będą podlegały głównie zadania domowe np. wypracowania, zadania projektowe związane z lekturą, bieżąca praca.
- Uczniowie będą swoje wytwory posyłać wg możliwości na mój prywatny adres e- mail (kaja_w1@o2.pl) lub też dziennik elektroniczny . W ten sposób będę mogła oceniać prace uczniów.
- Prace będą mogły być posyłane w plikach (Word) lub w formie zdjęć.
- Dzieci, które będą korzystały z nieobowiązkowej platformy ElearningApps oraz aplikacji, które im podsyłam zostaną dodatkowo nagrodzone pozytywną oceną z aktywności.
- Dzieci będą mogły tworzyć nagrania, które będą również podlegały ocenie, w tym wypadku uczniowie będą mogli przysyłać nagrania na adres e- mail oraz mój prywatny nr telefonu.
- Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia będzie brany pod uwagę głównie wkład i zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań. (Chodzi o uczniów z orzeczeniami).
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Zadania dla osób z niepełnosprawnością będą dostosowane do ich możliwości lub w przypadku, gdy zadanie będzie takie samo, będę brała pod uwagę przy ocenianiu możliwości ucznia.
- Po dokonaniu oceny (danej formy pracy ucznia) będę stosowała tzw. informację zwrotną (motywacja oceny oraz dalsze zalecenia).
- Dokumentacja przebiegu nauczania będzie przechowywana na e-mailu oraz dysku on drive i będzie uwzględniała realizację podstawy programowej z języka polskiego.
- Uczniowie będą pracowali także na podręcznikach i ćwiczenia z GWO (język polski), natomiast dodatkowo będą im przesyłane tematy i karty pracy na platformę one drive.

3. Klasa 5d, 6c,d,f:

- pozytywnie motywujemy uczniów, doceniamy systematyczność, aktywność, wkład pracy; służymy pomocą w rozwiązywaniu ewentualnych trudności wynikających z prowadzeniem nauczania zdalnego

- dostosowujemy metody i formy pracy dla uczniów objętych formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz, w miarę możliwości uczniom, którzy będą tego potrzebowali ze względu na wyjątkową formę prowadzonego nauczania

- umożliwiamy poprawienie oceny uzyskanej przez ucznia

- uczniowie wysyłają swoje prace przez dziennik elektroniczny lub na email nauczyciela: ewa.rusinek.sp34@gmail.com, który został przekazany do wiadomości uczniów i rodziców (dotyczy prac, które podlegać będą ocenianiu)

- każdorazowo zapoznajemy ucznia z kryteriami oceniania odnośnie zadania, które zostanie podane uczniom; informujemy, co będzie oceniane, na co należy zwrócić uwagę przy wykonywaniu zadania; w materiale lekcyjnym wskazujemy termin odesłania wykonanego zadania

- uczniowie i opiekunowie zostają powiadomieni o otrzymanej ocenie drogą elektroniczną poprzez e –dziennik, zostaje ona wpisana, tak jak dotychczas, do rejestru ocen w dzienniku

- uczniowie mogą wysyłać zapytania odnośnie toku lekcji, korzystać z porad w zakresie materiału lekcyjnego oraz przy rozwiązywaniu zadań za pomocą wskazanej możliwości kontaktu elektronicznego

- na szkolnej platformie pozostają do wglądu wszystkie udostępniane uczniom materiały przekazywane im podczas zdalnego nauczania, a prace uczniów gromadzone zostają na podanym koncie mailowym służącym do kontaktowania się z nauczycielem oraz w wiadomościach dziennika elektronicznego.

Aneks do kryteriów oceniania SP - etyka – nauka zdalna:

- Na etyce prowadzonej on-line będzie oceniany głównie wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenie będą podlegały głównie zadania domowe np. wypracowania, zadania projektowe, bieżąca praca.
- Uczniowie będą swoje wytwory posyłali wg możliwości na mój prywatny adres e- mail (kaja_w1@o2.pl) lub też dziennik elektroniczny . W ten sposób będę mogła oceniać prace uczniów.
- Prace będą mogły być posyłane w plikach (Word) lub w formie zdjęć.
- Dzieci będą mogły tworzyć nagrania, które będą również podlegały ocenie, w tym wypadku uczniowie będą mogli przysyłać nagrania na adres e- mail oraz mój prywatny nr telefonu.
- Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia będzie brany pod uwagę głównie wkład i zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań. (Chodzi o uczniów z orzeczeniami).
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Zadania dla osób z niepełnosprawnością będą dostosowane do ich możliwości lub w przypadku, gdy zadanie będzie takie samo, będę brała pod uwagę przy ocenianiu możliwości ucznia.
- Po dokonaniu oceny (danej formy pracy ucznia) będę stosowała tzw. informację zwrotną (motywacja oceny oraz dalsze zalecenia).
- Dokumentacja z przebiegu nauczania będzie przechowywana na specjalnie utworzonym dla uczniów e-mailu oraz dysku onedrive i będzie uwzględniała realizację podstawy programowej z etyki.

Aneks do kryteriów oceniania SP – język niemiecki – nauka zdalna:

1. Klasy 7 – 8:

- Nauczyciel obserwuje przede wszystkim wkład i zaangażowanie ucznia na platformie edukacyjnej Quizlet.
- Monitoruje aktywność i postępy uczniów.
- Nauczyciel ocenia pracę na Quizlecie na podstawie wyniku z „testu”. Uczniowie pracują na aplikacji Quizlet. Ilość podejść do testu/ćwiczeń jest dowolna.
- Nauczyciel uwzględnia następujące progi procentowe: 100% - celujący 90% bardzo dobry 75% dobry 51% dostateczny 31% dopuszczający, poniżej 31% niedostateczny
- Podobnie oceniana jest praca na platformie Quizizz.2 oraz Quizizz.
- Ocenie podlegają również wypowiedzi pisemne, nagrania audio, zadania ćwiczące kompetencje kluczowe.
- Nauczyciel może prosić uczniów o wysłanie swoich rozwiązań/zadań/nagrań wg możliwości na adres e-mail tomasz.szabon@gmail.com w celu oceny przez nauczyciela. Prace mogą być posyłane w formie pliku dokumentu tekstowego, pliku audio lub w formie zdjęć.
- Uczniowie otrzymują od nauczyciela umotywowaną ocenę zwrotną oraz ewentualnie dalsze zalecenia.
- Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia brany jest pod uwagę głównie wkład i zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań (dotyczy uczniów z orzeczeniami oraz z opiniami).
- Wszelkie formy oceny uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia uwzględniają możliwości tych uczniów. Zadania są dostosowane do ich możliwości lub w przypadku, gdy zadanie jest takie samo, biorę przy ocenianiu pod uwagę możliwości ucznia np. wystarczy gdy uczeń ćwiczy online. Po dokonaniu oceny (danej formy pracy ucznia) stosuję tzw. informację zwrotną (motywacja oceny oraz dalsze zalecenia).
- Dokumentacja przebiegu nauczania jest przechowywana na e-mailu (punkt 3) oraz dysku OneDrive i uwzględnia realizację podstawy programowej z języka niemieckiego.

2. Historia i kultura Niemiec – Mniejszość niemiecka (kl. 6a)

- Nauczyciel ocenia przede wszystkim wkład i zaangażowanie ucznia w pracy nad zadaniami.
- Ocenie podlegają referaty, prezentacje multimedialne, zadania utrwalające wiedzę z zakresu historii i kultury.
- Nauczyciel może prosić uczniów o wysłanie swoich prac/rozwiązań/zadań/wg możliwości na adres e-mail tomasz.szabon@gmail.com lub o udostępnienie przez WhatsApp w celu oceny przez nauczyciela.
- Prace mogą być posyłane w formie pliku prezentacji multimedialnej, dokumentu tekstowego, w formie zdjęć lub plakatu.
- Uczniowie otrzymują od nauczyciela umotywowaną ocenę zwrotną oraz ewentualnie dalsze zalecenia.
- Dokumentacja przebiegu nauczania jest przechowywana na e-mailu, WhatsApp (punkt 3) oraz dysku OneDrive i uwzględnia realizację podstawy programowej z historii i kultury kraju mniejszości narodowej.

4. Język mniejszości narodowej – niemiecki (kl. 6a)

- Nauczyciel obserwuje przede wszystkim wkład i zaangażowanie ucznia na platformie edukacyjnej Quizlet.
- Monitoruje aktywność i postępy uczniów. Nauczyciel ocenia pracę na Quizlecie na podstawie wyniku z „testu”. Uczniowie pracują na aplikacji Quizlet. Ilość podejść do testu/ćwiczeń jest dowolna.
- Nauczyciel uwzględnia następujące progi procentowe: 100% - celujący, 90% - bardzo dobry, 75% - dobry, 51% - dostateczny, 31% - dopuszczający, poniżej 31% - niedostateczny. Podobnie oceniana jest praca na platformie Quizizz.2.
- Ocenie podlegają również wypowiedzi pisemne, nagrania audio, zadania ćwiczące kompetencje kluczowe.
- Nauczyciel może prosić uczniów o wysłanie swoich rozwiązań/zadań/nagrań wg możliwości na adres e-mail tomasz.szabon@gmail.com lub o udostępnienie przez WhatsApp (na grupie) w celu oceny przez nauczyciela.
- Prace mogą być posyłane w formie pliku dokumentu tekstowego, pliku audio lub w formie zdjęć.
- Uczniowie otrzymują od nauczyciela umotywowaną ocenę zwrotną oraz ewentualnie dalsze zalecenia.
- Dokumentacja przebiegu nauczania jest przechowywana na e-mailu, WhatsApp (punkt 3) oraz dysku OneDrive i uwzględnia realizację podstawy programowej z języka niemieckiego.

5. Nauczanie indywidualne – kl. 7

- Ocenie podlegać będzie głównie zaangażowanie i systematyczność wykonywanych zdań przez ucznia.
- Zadania domowe w formie zdjęć bądź plików tekstowych będą przesyłane na mój adres hdh.grzonka@gmail.com
- Ocena pracy ucznia o specjalnych potrzebach będzie uwzględniać jego faktyczne możliwości twórcze.
- Uczeń może poprawić dowolną uzyskaną przez niego ocenę.
- Po wystawieniu oceny uczeń otrzyma ode mnie informację zwrotną (wysłaną na edziennik do rodzica i ucznia) motywującą do dalszej pracy nad bieżącym materiałem.
- Dokumentacja przebiegu nauczania ucznia będzie przechowywana w formie elektronicznej na dysku Onedrive oraz na e-mailu podanym do korespondencji oraz wiadomości rodzica/opiekuna.

Aneks do kryteriów oceniania SP – geografia – nauka zdalna:

1. Klasy 5, 6, 7, 8:

- Uczniowie i rodzice otrzymują przez e-dziennik informacje o zadaniach i terminie odesłania wykonanych zadań.
- Uczniowie wysyłają swoje prace na mail nauczyciela, który został przekazany uczniom i opiekunom przez e-dziennik.
- Oceny lub +(-) za wykonane zadania zostają wpisane do e-dziennika.
- Uczniowie mogą wysyłać zapytania odnośnie poleceń i otrzymują też drogą mailową informacje o błędach w zadaniach, które należy poprawić.

Aneks do kryteriów oceniania SP – biologia, przyroda – nauka zdalna:

1. Klasy 5a, 5b, 5c, 5d, 5e:

- W każdym tygodniu będzie realizowany nowy temat. Uczniowie przepisują do zeszytu podaną notatkę.
- Zadawane polecenia/zadania w różnej formie będą do wykonania w wyznaczonym terminie. Będzie je można wysyłać na chmurę, przez e-dziennik lub na mój e-mail.
- Uczniowie oraz rodzice mogą kontaktować się ze mną poprzez dziennik elektroniczny lub e-mail: k_baranek@interia.pl.
- Uczniowie z orzeczeniami będą wykonywać polecenia dostosowane do ich możliwości. Będę zwracała uwagę na zaangażowanie i wkład pracy.

2. Klasy 4a, 4b, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c:

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenianiu będą podlegały prace w różnej formie, niektóre będą tylko dla chętnych.
- Uczniowie swoje zadania będą mogli wysłać na e-mail nauczyciela lub na dziennik elektroniczny.
- Po wystawieniu oceny uczeń otrzyma ode mnie informację zwrotną motywującą do dalszej pracy.
- Każdą ocenę uczeń może poprawić.
- Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań, wkład pracy własnej, faktyczne możliwości ucznia oraz jego zaangażowanie.
- Uczniowie z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań.
- Po powrocie do szkoły zostaną sprawdzone wszystkie zadania zadawane w czasie zdalnego nauczania zapisane w zeszytach, ćwiczeniach lub na kartach pracy.
- Wydrukowane notatki, karty pracy można wkleić do zeszytu, nie trzeba ich przepisywać.

Aneks do kryteriów oceniania SP – chemia – nauka zdalna:

- Wszelkie materiały do realizacji podstawy programowej z chemii znajdują się na platformie Padlet i udostępnione są uczniom w postaci linku do strony za pośrednictwem e-dziennika.
- Materiał zrealizowany na lekcjach w szkole, przed ogłoszeniem czasu kwarantanny zostanie oceniony podczas sprawdzianu (waga oceny 3) lub kartkówki (waga oceny 2) na platformie Quizizz.
- Materiał zrealizowany zdalnie będzie oceniany w formie zadań domowych (testów, ćwiczeń), również na platformie Quizizz. Uczniom zostanie udostępniony link do testu i otrzymają kilka dni na wykonanie zadania – waga oceny 1.
- Progi procentowe ocen będą zgodne ze Statutem SP 34.
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Uczniowie mający ograniczony dostęp do komputera wszelkie zadania, sprawdziany i kartkówki na platformie Quizizz mogą wykonywać na telefonie.

- Uczniowie nieposiadający bieżącego dostępu do komputera/telefonu z łączem internetowym, będą mieli możliwość uzupełnienia prac (ocen), niezwłocznie po powrocie do szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania SP – fizyka – nauka zdalna:

- Wszelkie materiały do realizacji podstawy programowej z fizyki znajdują się na platformie Padlet i udostępnione są uczniom w postaci linku do strony za pośrednictwem e-dziennika.
- Materiał zrealizowany na lekcjach w szkole, przed ogłoszeniem czasu kwarantanny zostanie oceniony podczas sprawdzianu (waga oceny 3) lub kartkówki (waga oceny 2) na platformie Quizizz.
- Materiał zrealizowany zdalnie będzie oceniany w formie zadań domowych (testów, ćwiczeń), również na platformie Quizizz. Uczniom zostanie udostępniony link do testu i otrzymają kilka dni na wykonanie zadania – waga oceny 1.
- Progi procentowe ocen będą zgodne ze Statutem SP 34.
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Uczniowie mający ograniczony dostęp do komputera wszelkie zadania, sprawdziany i kartkówki na platformie Quizizz mogą wykonywać na telefonie.
- Uczniowie nieposiadający bieżącego dostępu do komputera/telefonu z łączem internetowym, będą mieli możliwość uzupełnienia prac (ocen), niezwłocznie po powrocie do szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania SP – informatyka – nauka zdalna:

1. Klasa 8c:

- Ocenie z informatyki będą podlegać: tworzenie prezentacji multimedialnych na zadany temat, ćwiczenia lub karty pracy w programach graficznych i tekstowych lub w programie Excel, tworzenie prostej strony internetowej, definiowanie procedury z parametrem w języku Scratch i wywoływanie jej w progra
- Ocenie będzie podlegać prawidłowe wykonanie zadania, zgodność z tematem, prawidłowe treści, samodzielność wykonania, wkład pracy ucznia, wykonanie zadania w terminie.

2. Klasa 1a,b, 2c, 3a,b, 4b, 5b/2, 6a/1, 6b/1, 6d, 6e/2, 6f, 7b,c,d:

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z informatyki będą podlegać: ćwiczenia wykonane w środowisku programowania, prezentacje multimedialne o podanej tematyce, ćwiczenia lub karty pracy do wykonania w programie graficznym, tekstowym lub kalkulacyjnym.
- Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań oraz wkład pracy ucznia.
- Uczniowie bez dostępu do komputera będą mieć zadania do wykonania w innej formie.
- Uczniowie z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań pojawiających się dla całej klasy.

- W celu uzyskania oceny, ćwiczenia należy wysłać na poniższe adresy email, w zależności od klasy:

sp34czwarta@gmail.com

sp34piata@gmail.com

sp34szosta@gmail.com

sp34siodma@gmail.com

3. Klasy 2a,b, 4a/1, 5a, 5b/1, 5c, 5d, 6a/2, 6b/2, 6c, 6e/1, 7a, 8a,b

- Wszelkie materiały do realizacji podstawy programowej będą udostępniane z chmury OneDrive i udostępnione uczniom lub rodzicom w postaci linku do strony za pośrednictwem e-dziennika.
- Po zapoznaniu się ucznia z materiałem - zdalnie w chmurze będą udostępnione zadania do wykonania które będą podlegały ocenie. Uczniowie swoje prace będą przysyłać na adres informatyka.rybnik@onet.pl. czas przesłania pracy będzie określony w przesyłanej informacji (kilka dni).
- Oceny będą zgodne ze Statutem Szkoły. Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań, terminowość.
- Wszelkie formy oceny uczniów o specyficznych potrzebach kształcenia będą uwzględniały możliwości tych uczniów.
- Uczniowie mający ograniczony dostęp do komputera wszelkie zadania do wykonania będą konsultowali przez e-dziennik.
- Uczniowie bez dostępu do komputera będą wykonywać zadania w innej formie.

6. Klasa 3c:

- Wszystkie zadania do wykonania są przekazywane mailowo w formie kart pracy (polecenia i objaśnienia); gotowe prace uczniowie odsyłają na ten sam adres w formie karty pracy (Word, Paint), zdjęć lub prezentacji PowerPoint.
- Na wykonanie każdej pracy przewidziany jest minimum tygodniowy okres czasu.
- Każda wykonana praca jest opatrywana komentarzem słownym. Pracę wykonaną błędnie można poprawiać dowolną ilość razy.
- Każda poprawnie wykonana praca otrzymuje ocenę celującą.

Aneks do kryteriów oceniania SP – edukacja dla bezpieczeństwa – nauka zdalna:

- Dostosowujemy metody i formy pracy dla uczniów objętych formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz wszystkim uczniom, którzy będą tego potrzebowali ze względu na wyjątkową formę prowadzonego nauczania
- Umożliwiamy poprawienie każdej oceny uzyskanej przez ucznia
- Pozytywnie motywujemy uczniów, doceniamy systematyczność, aktywność, wkład pracy; służymy pomocą w rozwiązywaniu ewentualnych trudności wynikających z prowadzeniem nauczania zdalnego

- Uczniowie wysyłają swoje prace na email nauczyciela: zdalnenauczanie.edb@interia.pl który został przekazany do wiadomości uczniów i rodziców (dotyczy prac, które podlegać będą ocenianiu)
- Uczniowie i opiekunowie zostają powiadomieni o otrzymanej ocenie drogą elektroniczną poprzez e –dziennik,
- Każdą ocenę uczeń może poprawić.

Aneks do kryteriów oceniania SP – edukacja regionalna – nauka zdalna:

Edukacja regionalna w czasie trwania nauczania zdalnego opierać się będzie na wykorzystaniu informacji ze stron internetowych, filmów.

W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z ed. regionalnej będą podlegać:

- Zadania lub ilustracje
- Ćwiczenia lub karty pracy

Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań, wkład pracy ucznia, terminowość.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań pojawiających się dla całej klasy. Robią zadane ćwiczenia na miarę swoich możliwości.

Aneks do kryteriów oceniania SP – muzyka – nauka zdalna:

- Na muzyce prowadzonej online będzie przede wszystkim oceniany wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenianiu będą podlegały prace w różnej formie.
- Uczniowie swoje zadania będą mogli wysyłać na podany adres e-mail lub na dziennik elektroniczny.
- Dla uczniów z orzeczeniami będą specjalne zadania lub jeśli będą wykonywać zadania dla klas ocenianiu będzie podlegał wkład pracy.

Aneks do kryteriów oceniania SP – plastyka – nauka zdalna:

- Podczas zajęć plastyki prowadzonych online będzie przede wszystkim oceniany wkład pracy włożony w wykonanie pracy plastycznej, samodzielność wykonania, oraz zaangażowanie ucznia.
- Podczas oceny, pod uwagę będzie brana zgodność z tematem, zgodność z zadaną techniką, kompozycja pracy, staranność, mieszanie barw, walor, światłocien, ciekawe tło, dokładność w wykończeniu)
- - Wykonane prace plastyczne uczniowie będą mogli wysyłać na e-mail nauczyciela (rysunczkisp34@wp.pl).
- - Każdą słabszą ocenę (3+ i niższe) uczeń może poprawić w ten sam sposób. Na poprawę będzie tydzień czasu.

- - Brak przesłanej pracy po wyznaczonym terminie wiąże się z oceną niedostateczną. Proszę więc wysyłać informacje na e- dziennik - dlaczego praca nie dotarła. Zostanie wtedy wydłużony czas oddania.

Aneks do kryteriów oceniania SP – technika – nauka zdalna:

- Na technice prowadzonej online będzie przede wszystkim oceniany wkład i zaangażowanie ucznia.
- Ocenianiu będą podlegały prace w różnej formie.
- Uczniowie swoje zadania będą mogli wysyłać na e-mail nauczyciela (technika_34@wp.pl) lub na dziennik elektroniczny.
- Każdą ocenę uczeń może poprawić.
- Dla uczniów z orzeczeniami będą specjalne zadania lub jeśli będą wykonywać zadania dla klas ocenianiu będzie podlegał wkład pracy i możliwości ucznia.

Aneks do kryteriów oceniania SP – religia – nauka zdalna:

1. Klasy 1a,b,c; 5a,d,e; 6a,b,c,d,e,f.

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z religii podlegać będą: ćwiczenia do wykonania z pomocą podręcznika, ćwiczenia wymagające własnego pomysłu, zadania dodatkowe poza zeszytem ćwiczeń ucznia,
- Kryteria oceniania - na ocenę prac uczniów wpływać będzie: zgodność z zadanym tematem, staranność wykonania, treść ćwiczeń wymagających własnego pomysłu - podwyższa! ocenę, terminowość /w miarę możliwości/, z uwzględnieniem indywidualnych problemów technicznych, mogących wystąpić zarówno po stronie ucznia jak i nauczyciela.
- Sposoby weryfikacji: fotografie prac plastycznych przesłane drogą mailową; scany ćwiczeń przesłane na maila, kontakt za pomocą e- dziennika, poczty elektronicznej lub szkolnej chmury.

2. Klasy: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5b, 5c:

- W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z religii podlegać będą: zadania domowe (ćwiczenia itp.), bieżąca praca. Uczniowie mogą zdać modlitwy online poprzez Skype.
- Uczniowie zadania na ocenę wysyłają na maila nauczyciela: katarzynaorliksp34@gmail.com, który został przekazany rodzicom.
- Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań oraz wkład pracy i zaangażowanie ucznia.
- Uczniowie i opiekunowie zostają powiadomieni o otrzymanej ocenie drogą elektroniczną poprzez e-dziennik, zostaje ona wpisana, tak jak dotychczas, do rejestru ocen w dzienniku.
- Dodatkowo uczniowie będzie mógł otrzymać ocenę za aktywność: Na Learning Apps każdy uczeń za wykonane zadanie otrzyma (+), po wykonaniu trzech zadań i zdobyciu trzech (+), uczeń otrzyma ocenę za aktywność.
- Uczniowie z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia inne zadania lub w przypadku wykonywania zadania dla całej klasy, ocenianiu będzie podlegał wkład pracy.

- Uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem drogą elektroniczną.
- Uczniowie mogą korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela z religii. Prace uczniów gromadzone są na koncie mailowym przeznaczonym do kontaktowania się z nauczycielem.

3. Klasa 7d:

W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z religii podlegać będą tylko prace pisemne:

- Odpowiedzi do zadawanych pytań
- Zadania do tych tematów z po, które nauczyciel poda do wykonania,
- Ćwiczenia lub karty pracy, które nauczyciel poda do uzupełnienia.

Ocenie będzie podlegać prawidłowość wykonanych zadań, wkład pracy ucznia, terminowość.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań pojawiających się dla całej klasy. Robią zadane ćwiczenia na miarę swoich możliwości. Rodzice/opiekunowie mają prawo wybrać z uczniami te ćwiczenia, które uznają za możliwe do wykonania.

Zadania, karty pracy, które są do zrobienia w Wordzie (lub innym programie do edycji) nie muszą być dodatkowo przepisywane do zeszytu przedmiotowego. **Jeśli jest możliwość wydrukowania to można** ten dokument wydrukować i dołączyć do zeszytu przedmiotowego.

Wyżej wymienione materiały, a także inne prace uczniów, które mogą się pojawić w trakcie trwania zdalnego nauczania, proszę przysyłać na adres email: basia222sp34@wp.pl

4. Klasa 7a,b,c, 8a,b,c:

- Ocenie podlega wkład, zaangażowanie i systematyczność pracy ucznia.
- Oceniane będą tylko prace pisemne /test, krzyżówka – utrwalające poznaną wiedzę; zadanie pisemne/.
- Uczniowie wysyłają zadania na mój adres e-mail (religiaupsp34@gmail.com), abym je mogła sprawdzić i ocenić.
- Zadania mogą być posłane w formie pliku [dokument tekstowy] lub w formie zdjęć.
- Uczniowie otrzymają ode mnie ocenę zwrotną, z ewentualnym wyjaśnieniem popełnionych błędów.
- Oceniając uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia zwracam uwagę na wkład pracy i systematyczność wykonywanych zadań (dotyczy uczniów z orzeczeniami oraz z opiniami).

Aneks do kryteriów oceniania SP – wychowanie fizyczne – nauka zdalna:

- Dla każdej klasy będzie wysyłany quiz z gier zespołowych raz w tygodniu (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna).
- Rozwiązania będą odsyłane do nauczyciela na maila lub za pomocą e-dziennika.
- Na tej podstawie uczniowie będą zdobywać oceny z wychowania fizycznego.

- Na rozwiązanie quizu uczeń ma 7 dni.

