zał. nr 3

ZESPÓŁ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZY- wdrażanie zaleceń MEN

 Przeprowadzenie diagnozy sytuacji uczniów, rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności w przyswajaniu wiedzy powstałych w czasie nauki zdalnej.

Konieczne jest dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów oraz modyfikację realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów:

- ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających (indywidualna pomoc, konsultacje itp.)

- nie stosowanie klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności ( wprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych, które nie są na ocenę; sprawdzianów na prośbę uczniów zgodnie z zapisami w statucie; zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek)

- eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej;

 - zrezygnowanie z kontroli zeszytów, zeszytów ćwiczeń, w zakresie zadań podczas pracy zdalnej,

- zintegrowanie nauczania online z nauczaniem stacjonarnym.

 Rozwijanie relacji interpersonalnych:

- organizowanie konkursów i wyjść klasowych wg pomysłów uczniów;

- przypominanie o zasadach higieny i bezpiecznym zachowaniu w czasie pandemii;

 - podczas zajęć czas na integrację oddziału klasowego

-monitorowanie zachowań oraz relacji rówieśniczych uczniow podczas przerw srodlekcyjnych

-pozyskiwanie informacji od rodziców dotyczących potrzeb, niepokojów, obaw uczniów związanych z powrotem do szkoly.

-częste chwalenie, wspieranie, motywowanie, zachęcanie do dodatkowej aktywności, mobilizacja do udziału w konkursach.

Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, podejmowanie działań integrujących zespół klasowy.

Zintensyfikowanie współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, placówek, z rodzicami i opiekunami prawnymi.

 Opracowała: Beata Niewelt